

La brújula de la mesa

Cuatro frases, como cuatro puntos cardinales, para orientarnos cuando platicamos con nuestros hijos. Recórtalas y tenlas a la mano: en la cartera, en el refri o junto a la computadora.

Cuéntame más

N

ÚSALA CUANDO

Te cuentan algo y quieres escuchar sin convertirlo en interrogatorio.

«Hoy en el recreo pasó algo...» → «Cuéntame más.»

¿Y tú cómo sabes?

E

ÚSALA CUANDO

Dicen algo como un hecho, venga de un amigo, un video o una IA.

«La IA dice que...» → «¿Y tú cómo sabes que es cierto?»

Vamos a averiguarlo

O

ÚSALA CUANDO

No sabes la respuesta. Es la mejor noticia: ahora hay algo que investigar juntos.

«¿Por qué la Luna nos sigue?» → «No sé. Vamos a averiguarlo.»

Nos equivocamos, ¿y ahora qué?

S

ÚSALA CUANDO

Algo sale mal: una respuesta, un experimento, una regla.

«¡Pensamos que era el mar!» → «Nos equivocamos. ¿Y ahora qué?»

En lugar de dar la respuesta, prueba...

«Es 42.»



«¿Cómo llegaste a tu resultado?»

«Búscalo en ChatGPT.»



«¿Tú qué crees? Luego le pedimos pistas.»

«Eso está mal.»



«¿Dónde lo podemos comprobar?»